

SZKOLNY
PROGRAM PROFILAKTYKI
ZESPOŁU SZKÓŁ NR 6
W SUWAŁKACH
NA ROK SZKOLNY
2009 / 2010

Podstawy prawne szkolnego programu profilaktyki:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997r.(Dz. U. 1997 NR 78 poz. 483) weszła w życie 17 października 1997r.
- Konwencja o Prawach Dziecka z dnia 23 grudnia 1991r.
- Rozporządzenie MEN z dnia 7 stycznia 2003r., W sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. Nr 11 poz.114 z 2003 r.)
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r., O postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z 2002 Nr 31 poz. 109 z późn. zm.)
- Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji (Dz. Ust. 1990 Nr 30 poz. 179)
- Ustawa z dnia 11 kwietnia 2007r., O systemie oświaty (Dz. U. nr 80 poz.542) weszła w życie z dniem 24.05.2007r.
- Rozporządzenie MEN z 30 kwietnia 2007r., w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83 poz. 562 z 2007r.)
- Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994 r. (Dz. U. Nr 111 poz. 535)
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005r., O przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. 2005r. Nr 179 poz. 1485)
- Narodowy Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów alkoholowych na lata 2006 – 2010 z dnia 4 stycznia 2007r.
- Krajowy Program Przeciwdziałania Narkomanii na lata 2006 – 2010 (Dz. U. 2006r. Nr 143 poz. 1033)
- Krajowy Program Zwalczania AIDS i Zapobiegania Zakażeniom HIV z dnia 13 września 2005r.(Dz. U. z dnia 30 września 2005r.)
- Rozporządzenie MEN z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz. U. z dnia 14 lutego 2003r.)
- Krajowy Program Zapobiegania Niedostosowaniu Społecznemu i Przystępczości Wśród Dzieci i Młodzieży z dnia 13 stycznia 2004r.

WSTĘP

Profilaktyka to proces wspierający zdrowie psychiczne i fizyczne poprzez pomoc oraz towarzyszenie uczniowi w zdobywaniu wiedzy o zagrożeniach dla zdrowia oraz w nabywaniu umiejętności przeciwdziałania tym zagrożeniom.

Profilaktyka szkolna jest zatem istotnym elementem wychowania, a zawarte w niej treści mają na celu ukierunkowywanie ucznia w jego dążeniach, pomaganie w zbudowaniu właściwej hierarchii wartości, nauczenie umiejętnego realizowania własnych potrzeb z poszanowaniem drugiego człowieka oraz promowanie zdrowego stylu życia.

Zapewnienie bezpieczeństwa młodzieży stanowi podstawowe zadanie, przed którym stoją rodzice i nauczyciele. Niesienie pomocy młodym ludziom jest bardzo istotne zwłaszcza w okresie najburzliwszego ich rozwoju, a więc w okresie dorastania.

Młodzi ludzie uczący się w szkołach ponadgimnazjalnych są na etapie odkrywania własnych potencjałów i kierunków rozwoju, kształtowania własnego „ego”, systemu wartości i światopoglądu wraz z nieodpartą potrzebą osiągnięcia subiektywnie rozumianej wolności i autonomii, niekiedy błędnie realizowanej przez odrzucanie i negowanie autorytetów. Okres ten charakteryzuje ponadto łatwość ulegania wpływom, także negatywnym, oraz nasilone tendencje do uzależnień różnego typu.

W programie profilaktycznym naszej szkoły zawarte są działania ukierunkowane na pomoc zarówno uczniom jak i rodzicom w podejmowaniu trudu przeciwdziałania wszelkim przejawom niedostosowania społecznego i demoralizacji wśród młodzieży. W tym zakresie prowadzona jest systematyczna współpraca z wyspecjalizowanymi instytucjami i placówkami pomocowymi.

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ SZKOLNEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI ZESPOŁU SZKÓŁ NR 6 W SUWAŁKACH NA ROK SZKOLNY 2009/2010 W WYBRANYCH OBSZARACH ZAGROŻEŃ

1. Przeciwdziałanie przemocy i agresji

| <i>ZADANIA</i> | <i>SPOSOBY REALIZACJI</i> | <i>OSOBY REALIZUJĄCE</i> | <i>TERMIN</i> |
|--|--|---|--|
| Organizacja systemu działań szkoły ograniczających zachowania i zjawiska niepożądane | <p>1. Diagnoza zasięgu zjawiska poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przeprowadzenie ankiet, - kwestionariuszy, - obserwację zachowań uczniów, - rozmowy indywidualne. <p>2. Organizowanie zajęć profilaktycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sposoby radzenia sobie z własną i cudzą agresją. <p>3. Przeprowadzenie ankiety oraz jej analiza dotyczącej rozmiarów używania przez młodzież środków odurzających (kl.I).</p> <p>4. Współpraca z poradniami specjalistycznymi, Policją, Kuratorami Sądowymi.</p> <p>5. Edukacja rodziców:</p> <ul style="list-style-type: none"> - problemy wieku rozwojowego, - kształtowanie prawidłowych relacji uczuciowych, - sytuacje trudne wychowawczo. | <p>Pedagog, Psycholog, Wychowawcy</p> <p>Pedagog, Psycholog, Wychowawcy</p> <p>Pedagog, Psycholog, Wychowawcy</p> <p>Pedagog, Psycholog, Wychowawcy</p> <p>Pedagog, Psycholog, Wychowawcy</p> | <p>Cały rok</p> <p>Cały rok (w miarę potrzeb)</p> <p>Październik 2009r.</p> <p>W zależności od potrzeb</p> <p>Cały rok</p> |

| | | | |
|---|--|------------------------------------|-----------------------------|
| | 5. Profilaktyka uzależnień: | Teatr „Zwierciadło” z Łodzi | Wrzesień 2009 r. |
| | - Spektakl profilaktyczny „W zamęcie” (kl. I i II); | | |
| | - Przeciwdziałanie narkomanii i odpowiedzialność karna osób nieletnich (kl I); | Policja – Inspektor ds. Nieletnich | Listopad / grudzień 2009 r. |
| | -Program profilaktyczny – „Twoje życie. Twój Wybór” (kl. maturalne). | Policja – Inspektor ds. Nieletnich | Listopad-grudzień 2009 r. |
| 6. Zajęcia psychoedukacyjne (zainteresowani uczniowie). | Psycholog | W ciągu roku | |

2. Propagowanie zdrowego stylu życia

| ZADANIA | SPOSOBY REALIZACJI | OSOBY REALIZUJĄCE | TERMIN |
|--|--|--|--|
| Uświadomienie zagrożeń wynikających z uzależnień | 1.Realizacja programu edukacyjnego „Ścieżkami zdrowia”: -Uzależnienia i ich wpływ na organizm człowieka (wybrane kl.I). -Szkodliwe skutki używania nikotyny (wybrane kl.I). -Ukazanie przyczyn i skutków palenia papierosów, używania alkoholu, substancji psychoaktywnych. | Pedagog Pedagog | Październik-grudzień 2009r. Październik-grudzień 2009r. |
| | | Pedagog, Psycholog, Wychowawcy, Pielęgniarka szkolna. | W ciągu roku |
| | 3. Nauka umiejętności odmawiania „Dziękuję – NIE” (kl.I) poprzez prezentację filmów edukacyjnych: - „Dziękuję- nie biorę”, - „Dziękuję – nie piję”. | Pedagog, Psycholog, Wychowawcy klas. | W ciągu roku |
| | 4. Program edukacyjny-uzależnienia | Specjalista ds. | W ciągu roku |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>i ich zgubne skutki</p> <p>5. Zorganizowanie akcji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dzień bez papierosa *konkurs wiedzy, *konkurs plastyczny, *wystawa prac plastycznych, *prezentacja filmu; <p>6. Program edukacyjny- „Stres pod kontrolą „(kl. maturalne);</p> <p>7. Program edukacyjny- „Już teraz mogę zadbać o zdrowie swego przyszłego dziecka”(kl. maturalne);</p> <p>8. Program edukacyjny – profilaktyka raka piersi (kl. I- dzi.);</p> | <p>uzależnień z Poradni Leczenia Uzależnień Pedagog, Psycholog, Samorząd uczniowski.</p> <p>Pedagog</p> <p>Pedagog</p> <p>Wojewódzki Szpital Zespolony (pielęgniarka)</p> | <p>Listopad 2009 r.</p> <p>Styczeń/Luty 2010r.</p> <p>Styczeń/Luty 2010r.</p> <p>Październik/ listopad 2009 r.</p> |
| <p>Kształtowanie postaw prozdrowotnych</p> | <p>1. Propagowanie zdrowego stylu życia: – racjonalne i zdrowe odżywianie: * film edukacyjny „ Anoreksja i bulimia” (kl. I); *prowadzenie rozmów indywidualnych z uczniami i ich rodzicami,</p> <p>- dbanie o zdrowy i prawidłowy rozwój fizyczny.</p> <p>2. Profilaktyka: - zachorowań na AIDS/ HIV (pogadanki);</p> <p>- przeciwdziałania uzależnieniom od mediów, gier komputerowych, Internetu (zajęcia psychoedukacyjne).</p> <p>3. Akcje honorowego oddawania krwi przez młodzież pełnoletnią organizowane na terenie szkoły.</p> | <p>Pedagog, Psycholog, Wychowawcy, Nauczyciele wychowania fizycznego, Pielęgniarka szkolna</p> <p>Psycholog, Pielęgniarka szkolna, Wychowawcy</p> <p>Pedagog, Psycholog</p> <p>Pedagog, Centrum Krwiodawstwa i Krwiolecznictwa</p> | <p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku (w miarę potrzeb)</p> <p>4 akcje w ciągu roku</p> |

| | | | |
|--|---|---|-------------------------------------|
| | 4. Udział w ogólnopolskiej akcji krwiodawstwa pod hasłem „Młoda krew ratuje życie”. | Pedagog, Klub HDK | Październik 2008- marzec 2009 |
| | 5. Diagnoza i pomoc uczniom z problemami zdrowotnymi. | Pielęgniarka, Pedagog, Psycholog, Wychowawcy, Nauczyciele wychowania fizycznego | Cały rok |

3. *Eliminowanie problemów emocjonalnych*

| ZADANIA | SPOSOBY REALIZACJI | OSOBY REALIZUJĄCE | TERMIN |
|---|--|--|--|
| Ograniczanie zachowań i zjawisk niepożądanych | <p>1. Zajęcia integracyjne (w kl. I): *Poznanie swoich mocnych i słabych stron. *Nauka umiejętności skutecznej komunikacji. *Budowanie poczucia własnej wartości.</p> <p>2. Rozwiązywanie sytuacji problemowych: -rozmowy indywidualne z uczniami i rodzicami, -medjacje rówieśnicze.</p> <p>3. Współpraca z instytucjami pozaszkolnymi: - Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, - Poradnia Uzależnień od Środków Psychoaktywnych, - Sąd Rejonowy, - Komenda Miejska Policji, - Prokuratura Rejonowa.</p> <p>4. Udzielanie pomocy rodzicom w sytuacjach trudnych wychowawczo: - wskazywanie możliwych rozwiązań,</p> | <p>Pedagog, Psycholog, Wychowawcy, Nauczyciele wychowania fizycznego</p> <p>Pedagog, Psycholog, Wychowawcy</p> <p>Pedagog, Psycholog, Wychowawcy</p> <p>Pedagog, Psycholog, Wychowawcy</p> | <p>Wrzesień- październik 2009r.</p> <p>W ciągu roku, w miarę potrzeb</p> <p>W zależności od potrzeb</p> <p>W zależności od potrzeb</p> |

| | | | |
|--|---|--|-----------------------------|
| | - kierowanie do placówek specjalistycznych. | | |
| Kształtowanie pozytywnych relacji z rówieśnikami | 1.Przeprowadzanie rozmów z uczniami. | Pedagog, Psycholog, Wychowawcy | W zależności od potrzeb |
| | 2.Uczenie zachowań asertywnych; -nauka umiejętności interpersonalnych (kl.I-II); | Pedagog, Psycholog, Nauczyciele | Cały rok |
| | 3. Organizowanie zajęć integracyjnych: - lekcje wychowawcze, - wycieczki, - biwaki, - ogniska, - zawody sportowe, - imprezy okolicznościowe, - spotkania uczniów z wychowawcą i rodzicami. | Wychowawcy, Nauczyciele wychowania fizycznego | W zależności od potrzeb |
| | 4. Uczenie umiejętności wyrażania potrzeb oraz porozumiewania się z otoczeniem: -psychodrama, -wyjścia poza szkołę. | Pedagog, Psycholog | Cały rok |
| | 6. Przekazywanie wiedzy o sposobach radzenia sobie z lękiem, stresem. | Psycholog, Nauczyciele wychowania fizycznego | Cały rok (w miarę potrzeb) |
| | 7. Nauka umiejętności empatii oraz tolerancji. | Pedagog, Psycholog | W miarę potrzeb |

Szkolny Program Profilaktyki opracowany przez zespół w składzie:

- mgr Irena Adamowską
- mgr Moniką Milewską-Brzozowską